

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Реж, 2020г

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2020 г.

Разработчики:

Кучерявая Юлия Федоровна, преподаватель географии.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ОУД 16 «ГЕОГРАФИЯ»**

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <i>- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</i> <i>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;</i> <i>- численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</i> <i>- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия</i>	<i>- знание основных географических понятий и терминов, традиционных и новых географических исследований;</i> <i>- знание основных видов природных ресурсов и их главные месторождения;</i> <i>- знание численности, динамики и состава населения мира и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблемы современной урбанизации</i> <i>- знание географических особенностей отраслевой и территориальной</i>	Тестовый контроль	Дифференцированный зачет

отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе между народного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими	структуры мирового хозяйства; различий отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; - знание географических аспектов глобальных проблем человечества, особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном разделении труда - умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, - умение применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-		
---	--	--	--

скими объектами; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.	экономическими и геоэкологическими объектами; - умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Прогнозирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирует возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.		

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Извлекает информацию с электронных носителей, использует средства ИТ для обработки и хранения информации. Создает презентации в различных формах.		
--	---	--	--

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета

Инструкция к выполнению теста

Предполагаемые вопросы учитывают основные знания, полученные студентами в курсе изучения учебной дисциплины: «География».

В настоящее время в целях проверки результатов обучения все более широко используются тестовые задания. Они проводятся за короткий промежуток времени и охватывают большой объем материала. Проверяются только географические знания, и каждый студент получает объективную оценку.

Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ из предложенных вариантов.

Особое внимание в данных тестах уделяется проверке усвоения теоретических знаний, общих понятий, причинно-следственных связей и закономерностей. Проверяется и фактический материал: географическая номенклатура, сведения о размещении географических объектов и т.д.

В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводятся 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала.

В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл.

Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44.

Ответы студентов оцениваются следующим образом:

- 35 баллов более (свыше 80%) - отлично;
- 28-34 балла (65-80 %) - хорошо;
- 21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;
- Менее 20 баллов (менее 50%) - неудовлетворительно.

Желаем успеха!

2.2. Пакет экзаменатора

Ф.И.О. студента _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА																		
Задание _____ (№ варианта теста)																		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка (ставится прописью)																
Знания : - <i>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</i> - <i>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;</i> - <i>численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</i> - <i>географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</i> <i>географические аспекты глобальных проблем человечества;</i> - <i>особенности современного</i>	В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводится 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала. Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ и предложенных вариантов. В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл. Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44. Ответы студентов оцениваются следующим образом: <table> <tr> <td>35 баллов более (свыше 80%)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>отлично;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28-34 балла (65-80 %)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>хорошо;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21-27 баллов (50-65 %)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>удовлетворительно;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Менее 20 баллов (менее 50%)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>неудовлетворительно.</td> <td></td> </tr> </table>	35 баллов более (свыше 80%)	-	отлично;		28-34 балла (65-80 %)	-	хорошо;		21-27 баллов (50-65 %)	-	удовлетворительно;		Менее 20 баллов (менее 50%)	-	неудовлетворительно.		
35 баллов более (свыше 80%)	-																	
отлично;																		
28-34 балла (65-80 %)	-																	
хорошо;																		
21-27 баллов (50-65 %)	-																	
удовлетворительно;																		
Менее 20 баллов (менее 50%)	-																	
неудовлетворительно.																		

геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.

Умения:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Подпись экзаменатора: _____

Дата проведения зачета: _____